

Министерство образования и науки Российской Федерации
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Региональный методический центр финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

**Сценарий
внеклассного мероприятия**

**Финансовая пирамида или как не попасть в сети
мошенников.**

Выполнили: Ахрамович М.А., Ганцгорн Е.Д.,
Иванычева О.В., Конышева С.Г.,
Малова Е.П., Скворцова Т.Н.

Чебоксары, 2018

Время проведения: октябрь-декабрь 2018 г.

Место проведения: учебная аудитория

Продолжительность: 45 мин.

Форма организации: индивидуальная, групповая

Актуальность темы нашей работы состоит в том, что такие структуры функционируют и в настоящее время, принося существенный финансовый ущерб населению. Кроме того, изучение финансовых пирамид актуально, так как до сих пор нет достаточно чёткого и аргументированного определения данного понятия. Для России изучение такого явления как финансовые пирамиды значимо с позиции отсутствия решительных законодательных мер государства по регулировке деятельности финансовых пирамид.

Цель работы — обучить студентов основам финансовой грамотности, привить навыки распознавания признаков финансовой пирамиды.

Для достижения поставленной цели, необходимо решить следующие **задачи:**

1. Рассмотреть виды финансовых пирамид
2. Формировать умения и навыки распознавания признаков финансовой пирамиды
3. Развивать умение работать в группе
4. На основе полученных знаний воспитывать бережное отношение к собственным финансовым средствам

Предметные образовательные результаты: Усвоение понятий по теме: финансовый риск; финансовая пирамида; признаки и принципы построения пирамид.

Овладение предметными умениями: распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; развитие критического отношения к рекламным сообщениям; формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; знать, что гражданину необходимо предпринять, если он стал жертвой финансовой пирамиды.

Метапредметные образовательные результаты: осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач; умение устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями; уметь работать в группе, сотрудничать при решении учебных задач; уметь принимать ответственность за результаты своих действий.

Личностные результаты образовательной деятельности развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в финансовой деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, формирование понимания того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте; понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации, того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

План занятия:

1. Оргмомент.
2. Информационная часть. Работа в группах.
3. Рефлексия.
4. Итог занятия.

Методические приемы: поисковый, проблемный, игровой.

Учебно-методическое обеспечение занятия – УМК, литература для педагога и обучающихся.